

**FICHA DE ENCUESTA**

**INDICADOR:** Padres de familia comprometidos para apoyar en la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos en los hogares para promover el aprendizaje de la competencia gestiona responsablemente el espacio y ambiente.

ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1. Participo en la charla de segregación adecuada de los residuos sólidos, en la I.E	X		
2. Esta informado de las actividades que desarrolla la IE sobre el proyecto de la práctica de una adecuada cultura de segregación de residuos sólidos.	X		
3. Realiza una adecuada segregación de residuos sólidos en su hogar.	X		
4. Apoyo a su estudiante en la segregación y recolección selectiva de residuos sólidos en su hogar.	X		
5. Ha participado de las campañas de reciclaje que promueve la IE.	X		
6. Considera que en la IE se practica una adecuada cultura de segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos.	X		

### FICHA DE ENCUESTA

**OBJETIVO:** Padres de familia comprometidos para apoyar en la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos en los hogares para promover el desarrollo de la competencia gestiona responsablemente el hogar y ambiente.

ÍTEM	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1. Participo en la charla de segregación adecuada de los residuos sólidos, en la IE.			X
2. Esta información de las actividades que desarrolla la IE sobre el proyecto de la práctica de una adecuada cultura de segregación de residuos sólidos.	X		
3. Realiza una adecuada segregación de residuos sólidos en su hogar.	X		
4. Apoya a su estudiante en la segregación y recolección selectiva de residuos sólidos en su hogar.	X		
5. Ha participado de las campañas de reciclaje que promueve la IE.	X		
6. Considera que en la IE se practica una adecuada cultura de segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos.	X		

**FICHA DE ENCUESTA**

**INDICADOR:** Padres de familia comprometidos para apoyar en la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos en los hogares para promover el aprendizaje de la competencia gestiona responsablemente el espacio y ambiente.

ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1. Participo en la charla de segregación adecuada de los residuos sólidos, en la I.E			X
2. Esta informado de las actividades que desarrolla la IE sobre el proyecto de la práctica de una adecuada cultura de segregación de residuos sólidos.	X		
3. Realiza una adecuada segregación de residuos sólidos en su hogar.		X	
4. Apoyo a su estudiante en la segregación y recolección selectiva de residuos sólidos en su hogar.	X		
5. Ha participado de las campañas de reciclaje que promueve la IE.	X		
6. Considera que en la IE se practica una adecuada cultura de segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos.	X		

**FICHA DE ENCUESTA**

**INDICADOR:** Padres de familia comprometidos para apoyar en la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos en los hogares para promover el aprendizaje de la competencia gestiona responsablemente el espacio y ambiente.

ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1. Participo en la charla de segregación adecuada de los residuos sólidos, en la I.E	X		
2. Esta informado de las actividades que desarrolla la IE sobre el proyecto de la práctica de una adecuada cultura de segregación de residuos sólidos.	X		
3. Realiza una adecuada segregación de residuos sólidos en su hogar.	X		
4. Apoyo a su estudiante en la segregación y recolección selectiva de residuos sólidos en su hogar.	X		
5. Ha participado de las campañas de reciclaje que promueve la IE.			X
6. Considera que en la IE se practica una adecuada cultura de segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos.	X		



**FICHA DE ENCUESTA**

**INDICADOR:** Padres de familia comprometidos para apoyar en la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos en los hogares para promover el aprendizaje de la competencia gestiona responsablemente el espacio y ambiente.

ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1. Participo en la charla de segregación adecuada de los residuos sólidos, en la I.E			X
2. Esta informado de las actividades que desarrolla la IE sobre el proyecto de la práctica de una adecuada cultura de segregación de residuos sólidos.	X		
3. Realiza una adecuada segregación de residuos sólidos en su hogar.		X	
4. Apoyo a su estudiante en la segregación y recolección selectiva de residuos sólidos en su hogar.		X	
5. Ha participado de las campañas de reciclaje que promueve la IE.		X	
6. Considera que en la IE se practica una adecuada cultura de segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos.	X		

FICHA DE ENCUESTA

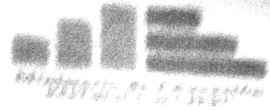
**INDICADOR:** Padres de familia comprometidos para apoyar en la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos en los hogares para promover el aprendizaje de la competencia gestiona responsablemente el espacio y ambiente.

ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1. Participo en la charla de segregación adecuada de los residuos sólidos, en la I.E	X		
2. Esta informado de las actividades que desarrolla la IE sobre el proyecto de la práctica de una adecuada cultura de segregación de residuos sólidos.	X		
3. Realiza una adecuada segregación de residuos sólidos en su hogar.	X		
4. Apoyo a su estudiante en la segregación y recolección selectiva de residuos sólidos en su hogar.	X		
5. Ha participado de las campañas de reciclaje que promueve la IE.	X		
6. Considera que en la IE se practica una adecuada cultura de segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos.	X		

**FICHA DE ENCUESTA**

**INDICADOR:** Padres de familia comprometidos para apoyar en la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos en los hogares para promover el aprendizaje de la competencia gestiona responsablemente el espacio y ambiente.

ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1. Participo en la charla de segregación adecuada de los residuos sólidos, en la I.E			X
2. Esta informado de las actividades que desarrolla la IE sobre el proyecto de la práctica de una adecuada cultura de segregación de residuos sólidos.	X		
3. Realiza una adecuada segregación de residuos sólidos en su hogar.	X		
4. Apoyo a su estudiante en la segregación y recolección selectiva de residuos sólidos en su hogar.	X		
5. Ha participado de las campañas de reciclaje que promueve la IE.	X		
6. Considera que en la IE se practica una adecuada cultura de segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos.	X		



### FICHA DE ENCUESTA

**INDICADOR:** Padres de familia comprometidos para apoyar en la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos en los hogares para promover el aprendizaje de la competencia personal responsablemente el espacio y ambiente.

ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NINGUNA
1. Participo en la charla de segregación adecuada de los residuos sólidos, en la I.E	X		
2. Esta informado de las actividades que desarrolla la IE sobre el proyecto de la práctica de una adecuada cultura de segregación de residuos sólidos.	X		
3. Realiza una adecuada segregación de residuos sólidos en su hogar.	X		
4. Apoyo a su estudiante en la segregación y recolección selectiva de residuos sólidos en su hogar.	X		
5. Ha participado de las campañas de reciclaje que promueve la IE.	X		
6. Considera que en la IE se practica una adecuada cultura de segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos.	X		

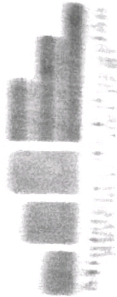




**FICHA DE ENCUESTA**

**INDICADOR:** Padres de familia comprometidos para apoyar en la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos en los hogares para promover el aprendizaje de la competencia Gestión responsablemente el espacio y ambiente.

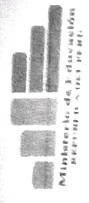
ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1. Participo en la charla de segregación adecuada de los residuos sólidos, en la I.E	X		
2. Esta informado de las actividades que desarrolla la IE sobre el proyecto de la práctica de una adecuada cultura de segregación de residuos sólidos.	X		
3. Realiza una adecuada segregación de residuos sólidos en su hogar.	X		
4. Apoyo a su estudiante en la segregación y recolección selectiva de residuos sólidos en su hogar.	X		
5. Ha participado de las campañas de reciclaje que promueve la IE.	X		
6. Considera que en la IE se practica una adecuada cultura de segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos.	X		



### FICHA DE ENCUESTA

**INDICADOR:** Padres de familia comprometidos para apoyar en la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos en los hogares para promover el aprendizaje de la competencia gestiona responsablemente el espacio y ambiente.

ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1. Participo en la charla de segregación adecuada de los residuos sólidos, en la I.E			X
2. Esta informado de las actividades que desarrolla la IE sobre el proyecto de la práctica de una adecuada cultura de segregación de residuos sólidos.	X		
3. Realiza una adecuada segregación de residuos sólidos en su hogar.	X		
4. Apoyo a su estudiante en la segregación y recolección selectiva de residuos sólidos en su hogar.		X	
5. Ha participado de las campañas de reciclaje que promueve la IE.			X
6. Considera que en la IE se practica una adecuada cultura de segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos.	X		



**FICHA DE ENCUESTA**

**INDICADOR:** Padres de familia comprometidos para apoyar en la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos en los hogares para promover el aprendizaje de la competencia *gestiona* responsablemente el espacio y ambiente.

ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1. Participo en la charla de segregación adecuada de los residuos sólidos, en la I.E	X		
2. Esta informado de las actividades que desarrolla la IE sobre el proyecto de la práctica de una adecuada cultura de segregación de residuos sólidos.	X		
3. Realiza una adecuada segregación de residuos sólidos en su hogar.	X		
4. Apoyo a su estudiante en la segregación y recolección selectiva de residuos sólidos en su hogar.	X		
5. Ha participado de las campañas de reciclaje que promueve la IE.	X		
6. Considera que en la IE se practica una adecuada cultura de segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos.	X		