

TITULO Sesión N° 3: Elaboramos nuestro compost usando residuos sólidos orgánicos

I. DATOS INFORMATIVOS

DOCENTE	EDITH MAGNOLIA VALDIVIESO SOTO			AREA	CIENCIA Y TECNOLOGIA
GRADO Y SECCIÓN	4°A	4°B		DURACIÓN	90 MINUTOS
FECHA	21.09.23	18.09.23			

II. PROPÓSITO DE LA SESIÓN: Que los estudiantes ejecuten la solución tecnológica de elaboración de compost, para ello construirán la compostera y colocaran los residuos sólidos orgánicos picados en ella.

III. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Competencias del área	Capacidades	Desempeño precisado	Criterios de evaluación	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de evaluación
"DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO	Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica.	Ejecuta la elaboración del compost mediante una secuencia de pasos, manipulando herramienta y materiales teniendo en cuenta las normas de seguridad,	Ejecuta la elaboración del compost mediante una secuencia de pasos, manipulando herramienta y materiales teniendo en cuenta las normas de seguridad	Elaboración de compostera	rubrica
Competencias transversales	Capacidades	Desempeño precisado	Criterios de evaluación	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de evaluación
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	DEFINE META DE APRENDIZAJE	Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus experiencias asociadas, formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante. Organiza un conjunto de acciones en función de tiempo y de los recursos de que dispone para lograr su tarea.	- Determina metas de aprendizaje - Formula preguntas de manera reflexiva y de forma constantes. - Entrega las tareas en tiempo indicado.	Cumplimiento de las tareas	Lista de cotejo
Enfoques transversales					
Enfoques	Valores	Actitudes		Demostraciones	

Enfoque ambiental	Solidaridad planetaria	Docentes y estudiantes planifican y desarrollan acciones para el buen manejo de los residuos sólidos: como segregación y recolección selectiva de residuos sólidos.	Estudiantes ejercen su derecho de buena alimentación.
-------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

IV. SECUENCIA DIDACTICA

MONENTOS	PROCESOS PEDAGÓGICOS /ESTRATEGIAS DIDACTICAS DEL AREA	RECURSOS Y MATERIALES	TIEMPO
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Se saluda cordialmente a los estudiantes y se les pregunta ¿Cómo están? Se reflexiona sobre el estado de ánimo de los estudiantes. - Se dialoga sobre la elaboración de la compostera e instalación de los residuos orgánicos. ¿Cómo debe ser elaborado la compostera de madera? ¿Cómo debe colocarse los residuos sólidos en la compostera?¿Que cantidad de humedad debe tener la composta? - Se presenta el título, propósito, competencia y criterio de evaluación. Motivación, recojo de saberes previos, problematización, propósito y organización 	- laminas	15minutos
PROCESO	<p>Gestión y acompañamiento del desarrollo de las competencias</p> <p>Los estudiantes organizados en dos equipos de trabajo elaboran dos composteras utilizando materiales como 4 listones, tablillas, clavos de dos pulgadas y herramientas como serrucho, martillo; teniendo en cuenta las medidas de seguridad. Una vez construida las composteras se forra por el interior con cartones casilleros de huevo, luego se instala primera capa de hojarasca seca, una capa de residuos orgánico de casa, una capa de excremento de animal, una capa de ceniza, una capa de hojarasca y una capa de tierra. Echar agua en cada capa. Finalmente tapar la compostera con calamina.</p> <p>Se monitorea a los equipos de trabajo realizando la retroalimentación correspondiente.</p>	Listones, tablilla, clavos, martillo, residuos sólidos orgánicos, hojarasca, excremento de animal, ceniza, agua	60 minutos
SALIDA	<p>Evaluación de los aprendizajes</p> <p>Se saca una conclusión sobre la elaboración de la compostera e instalación de los residuos solidos orgánicos.</p> <p>Luego se pregunta. ¿Qué han aprendido el día de hoy? ¿Para qué les va a servir lo que aprendieron el día de hoy?</p> <p>(retroalimentación y reflexión sobre el aprendizaje)</p>	Humanos Cuaderno lapicero	15 minutos

Lista de cotejo 4°B

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Diseña y construye solución tecnológica						
		Construye la computadora usando herramientas y medidas de seguridad		Tritura los residuos sólidos		Coloca las capas de materia muerta y materia viva		
		Si	no	si	No	si	no	
1	ALAYA VARGAS, BRAYAN DANIEL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2	ALTAMIRANO AYMARA, VICTOR RONALDIÑO	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
3	AMASIFUEN PEREZ KIMBERLY KAORY							
4	BARBARAN REMIGIO JHEYLIN MARIALUZ							
5	CASTILLO PAUCARCAJA, MARICIELO NICOL							
6	CASTRO PORTOCARRERO, LUIS ADRIAN							
7	CORDOVA JUAREZ, HARDY TRAVIS							
8	COVARRUBIAS MACEDO, FLOR CHRYSTINA							
9	DASILVA TENAZOA, PAOLO							
10	FUENTES ATALAYA, EDUARDO JESUS							
11	HUAMANI ARMAS LUCIANA INES							
12	GONZALES RENGIFO NICOLAS							
13	ICOMENA PANAIFO, JENIFER							
14	IGLESIAS INOSTROZA, BRITNEY KATHERIN							
15	INUMA SILVANO, GEAMI SIOMARA							
16	IZQUIERDO CACHAY, GABRIEL ANGEL							
17	JESUS PANAIFO, ROYER LEONEL							
18	LANCHI TAPULLIMA, FRANK							
19	LOPEZ SALAZAR, JHADIRA MISHEL							
20	LOZANO VIZALOTE BILL JORDAN							
21	MACEDO SHAHUANO DIANA JIMENA							
22	MIRANDA SOLSOL, CARLOS FERNANDO							
23	NOTENO PACAYA, MARCIAL LEONEL							
24	PALOMINO CHAPARIN CHAYLIN							
25	POMA LOPEZ, JORMAN							
26	RAMIREZ VELA, JOY KENCY							
27	RIOS TEXEIRA, LEONARDO ANDRES							
28	RUIZ INUMA ATZUMI KAORI							
29	SATALAYA VARGAS JESSICA MURIEL							
30	SHAHUANO NAVARRO JEISON							
31	SINARAHUA MELENDEZ BRAYAN DEIVY							
32	SORIA ACHO, LUIS JAIR							
33	TAPULLIMA BRITTO, ANGEL GABRIEL							
34	VALERA PEREIRA, JANNER ANGEL							

