



I.E. N°65058 “LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA”

SESIÓN DE APRENDIZAJE

I.- DATOS INFORMATIVOS

- a.- Grado y Sección : 1° grado “C”
b.- Área : Comunicación
c.- Nombre del docente : Niza Usseglio
d.- Nombre de la directora : Sulma M. Oncebay Damián
e.- Nombre de la subdirectora: Judith Dávila Talepcio

: Margarita Puertas Villacrez

- f.- Fecha : Miércoles, 08 de noviembre del 2023

I.- TÍTULO DE LA SESIÓN : Elaboramos carteles sobre la segregación de la basura sobre el medio ambiente.

II.- MATERIALES A UTILIZAR : Imágenes, carteles, fichas, letras móviles

III. PROPOSITO DE APRENDIZAJE: Hoy elaboraremos carteles para convencer a nuestros compañeros, compañeras y maestros sobre la segregación de los residuos sólidos.

COMPETENCIA	DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	-Escribe en nivel alfabético en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este o reiterar información innecesariamente. Establece relaciones entre las ideas	Elaboran diferentes carteles para la segregación de los residuos solidos
CAPACIDAD <ul style="list-style-type: none">Adecúa el texto a la situación comunicativaUtiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	-Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, las mayúsculas y el punto final) que contribuyen a dar sentido a su texto. Elaboramos carteles sobre la segregación de la basura sobre el medio ambiente. --Revisa el texto con ayuda del docente, para determinar si se ajusta al propósito y destinatario, si existen contradicciones que afectan la coherencia entre las ideas, o si el uso de conectores asegura la cohesión entre ellas. También, revisa el uso de los recursos ortográficos empleando en su texto Elaboramos carteles sobre la segregación de la basura sobre el medio ambiente. y verifica si falta alguno (como las mayúsculas), con el fin de mejorarlo	Escriben carteles en forma coherente y cohesionada <ul style="list-style-type: none">
EVIDENCIA	* Elaboran diferentes carteles para la segregación y conservación del medio ambiente	

ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	
Valor(es)	Diálogo y concertación
Enfoque de Inclusión	Los estudiantes demuestran tolerancia, apertura y respeto a todos y cada uno, evitando cualquier forma de discriminación basada en el prejuicio a cualquier diferencia.
Enfoque de Orientación al bien común	Los docentes promueven oportunidades para que las y los estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.

IV.DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS DE LA SESIÓN	MATERIALES
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Saludo amablemente a los estudiantes, realizamos la actividad física diaria ☞ Observan la siguiente imagen: <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Se les pregunta: ¿Qué se aprecia en la imagen? ¿Han visto un afiche? ¿Cómo es? ¿para qué sirve? ¿Para qué crees que lo han escrito? ¿Qué elementos tiene? ¿cómo se lee un afiche? ¿qué propósito tiene? ¿Podremos escribir un texto parecido? ¿Qué podemos escribir? ¿Cómo lo haremos? ¿Qué tipo de texto escribiremos? ☞ Comunico el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Hoy elaboraremos carteles para convencer a nuestros compañeros, compañeras y maestros sobre la segregación de los residuos sólidos</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Comunico los criterios a evaluar: Propongo los acuerdos de convivencia: <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Respetar las opiniones de los demás. ☞ Prestar atención en clase. ☞ Mantener el aula limpia. </div>	<p>Cartel con el propósito</p> <p>Cartel con criterios</p> <p>Cartel con acuerdos</p>
<p>DESARROLLO.</p> <p>Planificamos</p>	



I.E. N°65058 “LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA”

Indica a los estudiantes que antes de empezar a escribir deben organizar sus ideas para ello
Deberán completar el siguiente cuadro de planificación del texto.

¿Qué escribiré?	¿Para qué escribiré?	¿Quiénes leeran mi escrito?

cuento

Se ayuda a organizar sus primeras ideas. Se dialoga con ellos y pide que piensen y escriban las ideas que puedan convencer a sus amigas, amigos y maestros de segregar los residuos solidos. Indícales que pueden ayudarse con las siguientes pautas:

Una frase que llame la atención sobre la segregación

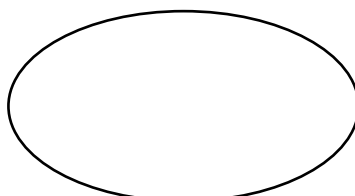
Una imagen que ayude a entender lo que quiero comunicar.

Una frase o eslogan que logre convencer con razones por que debemos segregar los residuos solidos

Listado de palabras
Letras móviles
Cuaderno de comunicación

TEXTUALIZACIÓN

Escribe la primera versión de tus carteles en una hoja bond, usando las ideas que planeaste en el siguiente esquema.



Recuérdales que, para organizar y escribir tus ideas, puedes apoyarse en el afiche que se analizó al inicio de la clase.



I.E. N°65058 “LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA”

Pídeles que consideren los colores y el tamaño de las letras que van a utilizar para que su texto sea llamativo.

REVISIÓN.

Después de escribir su afiche,

La maestra los invita a revisar sus frases utilizando la siguiente ficha:

En mi afiche...	SI	NO
¿Consideré un título llamativo con letras grandes?		
¿Usé una imagen para que ayude a entender el mensaje que quiero comunicar ?		
¿La frase o el eslogan es breve y contiene una razón para convencer de segregar los residuos		

Si falta algo o no se entiende alguna parte, es hora de mejorarlo.

- Escribe la versión final de tu texto en una cartulina, luego pégalo en lugares visibles de la escuela para que todos los niños y niñas puedan verlo.

Luego copia los carteles en tu cuaderno en su cuaderno.

CIERRE

- **Dialogamos** con los estudiantes acerca de la actividad realizada ¿Cómo se sintieron al escribir su texto? ¿Fue fácil escribir ?, ¿Tuvieron alguna dificultad al escribir?, ¿De qué manera la solucionaron? ¿será importante escribir frases para cuidar el medio ambiente? ¿Por qué? ¿Para qué nos servirá lo aprendido?

EVALÚA TUS APRENDIZAJES

CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
Elaboran diferentes carteles para la segregación de los residuos solidos Escriben carteles en forma coherente y cohesionada			



I.E. N°65058 “LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA”

Escala de valoración							
N°	Nombres y apellidos de los(as) estudiantes	Desempeños de la competencia					
		Elaboran diferentes carteles para la segregación de los residuos solidos			Escriben carteles en forma coherente y cohesionada		
		Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito ayuda	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito ayuda
01	ADAN TRINIDAD BELLA JATZUMI						
02	CORDOVA DEL AGUILA CRISTOFER LIAN						
03	CURICO MELGAREJO AYZE IVONNE						
04	DEL AGUILA CABANILLAS FLAVIA ABIGAIL						
05	FLORES ESPINOZA ALONA SHAEL						
06	GARCIA CURICHIMBA AMBER ANTONELA						
07	ICUMINA TANANTA JENSY GAEL						
08	INUMA CORDOVA MIA CRISTEL						
09	MURAYARI CORDOVA EMERITA KAHORI						
10	NORIEGA PEREZ LIENCY BEPSY						
11	NUÑEZ ASPAJO SHEYCHELL ALESSANDRA						
12	ORACIO ASIPALI LUANA JASMIN						
13	PAIMA VELA CARLOS OMAR						
14	PEREZ MANCHINARI ALBERTO MILAN						
15	PEREZ MANCHINARI MARIA FERNANDA						
16	PEREZ ZARATE LIAM EMIR						
17	PIÑA MOZOMBITE MAFER GREYSI						
18	RICOPA MACEDO NILSON JUNIOR						
19	SANDOVAL MENDOZA STIVEN IVRAHIN						
20	TELLO SALAS JUAN ANANIAS						



Propósito :

Hoy elaboraremos carteles para convencer a nuestros compañeros, compañeras y maestros sobre la segregación de los residuos sólidos.



Criterios de evaluación

Elaboran diferentes carteles para la segregación de los residuos sólidos

Escriben carteles en forma coherente y cohesionada

EL RECICLAJE

pequeñas acciones para un gran cambio



COMUNIDAD AZUL

Papel y cartón

periódicos
cuadernos
folios
sobres

cartulinas
envases de cartón
paquetes
hueveras



COMUNIDAD AMARILLO

Latas y envases

papel de aluminio
botellas de plástico
Tetrabrik de leche,
zumo, batidos,

bandejas de corcho
blanco,
envoltorios,
latas de conserva o
botes de refresco



COMUNIDAD VERDE

Vidrio

frascos
tarros
botellas

Los **deshechos orgánicos** van en el cubo de basura normal.

Los restos de cerámica, electrodomésticos y cristales deben depositarse en tu municipalidad

<https://goo.gl/UPCUqT>

Consultado el 25 de diciembre de 2016