



I.E. N° 65058 LOS LIBERTADORES DE AMERICA

PROYECTO: : Promovemos la cultura ambiental practicando la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos en la I.E. “Los Libertadores de América”



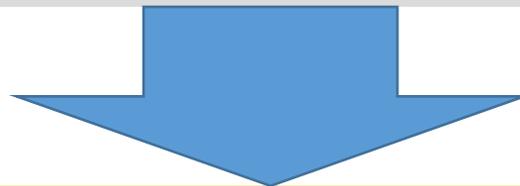
ACTIVIDAD N° 2: Taller docente para elaborar las experiencias y sesiones de aprendizaje, incorporando la estrategia segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos para el desarrollo de la competencia gestiona responsablemente el espacio y ambiente.

**PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA**



PROBLEMA PEDAGOGICO: BAJO NIVEL DE LOGRO DE LA COMPETENCIA GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y AMBIENTE

PROBLEMA DE CONTEXTO: INADECUADO MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS



ELABORACION DE SITUACION SIGNIFICATIVA: Los estudiantes de la institución educativa “ Los libertadores de América”, diariamente consumen agua y refrescos embotellados, alimentos servidos en envases de polietileno y rompen hojas de cuadernos. Los residuos generados, son echados en cualquier lugar de la I.E, contaminando de esta manera el paisaje donde actuamos maestros y estudiantes. Así mismo se puede observar en nuestra ciudad los residuos sólidos y orgánicos en las calles y parques, y los grandes volúmenes de residuos sólidos de la ciudad de Pucallpa van a parar al botadero municipal generando una problemática ambiental y territorial, en el espacio donde vivimos afectando de esta manera la vida de la población. Asumiendo que es necesario cuidar el espacio y el ambiente, planteamos los siguientes retos ¿De qué manera los residuos sólidos generan consecuencias en la vida de la población? ¿Cómo pudiéramos realizar el manejo responsable de los residuos sólidos?¿Como influencia la segregación y recolección selectiva de los residuos solidos en los estudiantes para que realicen una gestión responsable del espacio y ambiente?

PERTINENCIA Y COHERENCIA ENTE COMPETENCIA, DESEMPEÑO DE GRADO Y PRECISADO, CRITERIO ,ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS.

Competencias y Capacidades	Desempeños del grado	Desempeños precisados	Criterios	Actividades (nombre de las sesiones de aprendizaje)	Producciones o evidencias	Instrumento de evaluación
<p>“Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente” . Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales</p>	<p>Explica como las acciones de los actores sociales pueden generar problemáticas ambientales.</p>	<p>Explica como el mal manejo de los residuos sólidos de los actores sociales, influyen negativamente en el ambiente.</p>	<p>Identifica las consecuencias en el ambiente del mal manejo de los residuos sólidos.</p> <p>Explica cómo afecta el mal manejo de los residuos sólidos al ambiente y a la población humana.</p>	<p>Sesión 1: Explicamos sobre el mal manejo de los residuos sólidos y su influencia aún el ambiente</p>	<p>Cuadro sinóptico</p>	<p>Lista de cotejo.</p>

<p>- Maneja fuentes de información para comprender el espacio y el ambiente</p>	<p>utiliza información Y HERRAMIENTAS CARTOGRAFICAS PARA DESCRIBIR ESPACIOS GEOGRAFICOS Y SUS RECURSOS NATURALES</p>	<p>Utiliza información para describir las causas del mal manejo de los residuos sólidos.</p>	<p>Describe las causas del mal manejo de los residuos sólidos utilizando información pertinente.</p> <p>Describe causas y consecuencias del mal manejo de los residuos sólidos</p>	<p>Sesión 2: Describimos causas del mal manejo de los residuos solidos</p>	<p>Cuadro de doble entrada</p>	
<p>- Genera acciones para conservar el ambiente local y global</p>	<p>Propone alternativas para mitigar o prevenir problemas ambientales a fin de mejorar la calidad de vida de las personas y alcanzar el desarrollo sostenible.</p>	<p>Propone LA SEGREGACION Y RECOLECCION SELECTIVA DE LOS RESIDUOS SOLIDOS como alternativa de solución para mitigar o prevenir los problemas ambientales causados por los residuos sólidos.</p>	<p>Propone LA SEGREGACION Y RECOLECCION SELECTIVA DE LOS RESIDUOS SOLIDOS como alternativa de solución para mitigar o prevenir los problemas ambientales causados por los residuos sólidos.</p> <p>Participa en la segregación y recolección selectiva de los residuos sólidos dentro y fuera del aula.</p>	<p>Sesión 3: Proponemos alternativas de solución sobre el mal manejo de los residuos sólidos.</p>	<p>Espina de <u>ishicahua</u></p>	

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

<p>Sesión 1. Explicamos sobre el mal manejo de los residuos sólidos y su influencia aún el ambiente Desempeño precisado: Explica como el mal manejo de los residuos sólidos de los actores sociales, influyen negativamente en el ambiente. Evidencia: cuadro sinóptico</p>	<p>Sesión 2. Describimos causas del mal manejo de los residuos solidos Desempeño precisado: Utiliza información para describir las causas del mal manejo de los residuos sólidos Evidencia: cuadro de doble entrada</p>
<p>Sesión 3. Proponemos alternativas de solución sobre el mal manejo de los residuos sólidos. Desempeño precisado: Propone LA SEGREGACION Y RECOLECCION SELECTIVA DE LOS RESIDUOS SOLIDOS como alternativa de solución para mitigar o prevenir los problemas ambientales causados por los residuos sólidos Evidencia: Espina de ishichahua</p>	

GRACIAS