



I.E. N°65058 “LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA”

SESIÓN DE APRENDIZAJE

I.- DATOS INFORMATIVOS

- a.- Grado y Sección : 1° grado “C”
- b.- Área : Comunicación
- c.- Nombre del docente : Niza Usseglio
- d.- Nombre de la directora : Sulma M. Oncebay Damián es
- e.- Nombre de la subdirectora: Judith Dávila Talepcio

: Margarita Puertas Villacrez

- f.- Fecha : Lunes 23 de octubre del 2023

I.- TÍTULO DE LA SESIÓN : **Hoy leeremos un texto instructivo sobre como usar los residuos sólidos en la I.E**

II.- MATERIALES A UTILIZAR : Imágenes, carteles, fichas, letras móviles

III. PROPOSITO DE APRENDIZAJE: Hoy leeremos un texto instructivo sobre como reusar los residuos solidos en la I.E

COMPETENCIA	DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. <ul style="list-style-type: none">❖ Obtiene información del texto escrito.❖ Infiere e interpreta información del texto escrito.❖ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	Identifica información explícita que es claramente distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas o porque conoce el contenido del texto y que se encuentra en lugares evidentes como el título, subtítulo, inicio, final, etc., en textos con ilustraciones. Establece la secuencia de los textos que lee (instrucciones, historias, noticias). -Predice de qué tratará el texto instructivo y cuál es su propósito comunicativo, a partir de algunos indicios, como título, ilustraciones, palabras conocidas o expresiones que se encuentran en los textos que le leen, que lee con ayuda o que lee por sí mismo	Identifica información explícita del texto instructivo de como usar los residuos sólidos . Predice de que trata el texto instructivo de como usar los residuos sólidos teniendo en cuenta el titulo y las ilustraciones
CAPACIDAD <ul style="list-style-type: none">❖ Obtiene información del texto oral.❖ Infiere o interpreta información del texto oral.❖ Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	-Opina acerca deL texto instructivo expresando sus preferencias. Elige o recomienda textos a partir de su experiencia, necesidades e intereses, con el fin de reflexionar sobre los textos que lee o escucha leer	Opina sobre el texto instructivo de como usar los residuos sólidos .
EVIDENCIA	Lectura y resolución de un texto descriptivo	



ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	
Valor(es)	Diálogo y concertación
Enfoque de Inclusión	Los estudiantes demuestran tolerancia, apertura y respeto a todos y cada uno, evitando cualquier forma de discriminación basada en el prejuicio a cualquier diferencia.
Enfoque de Orientación al bien común	Los docentes promueven oportunidades para que las y los estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.

IV.DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS DE LA SESIÓN	MATERIALES
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Saludo amablemente a los estudiantes, realizamos la actividad física diaria y de plan lector ✍ Se muestra la siguiente imagen a los niños  <p>Se dialoga con los niños y niñas sobre lo que observan y cómo creen que podemos cuidar el ambiente y qué hacer desde casa y la escuela para poder vivir mejor a partir de la siguiente pregunta: ¿Qué cosas puedes observar? ¿Crees que de toda la basura se puede volver a usar algunas? ¿cuales? ¿Porque es importante volver a usar los residuos sólidos? ¿¿Cómo podemos reducir los residuos sólidos en la I.E? - ¿Cómo reduces los residuos sólidos en casa?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Comunico el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Hoy leeremos un texto instructivo sobre como reusar los residuos sólidos en la I.E</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Comunico los criterios a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> *Los niños y niñas proponen los acuerdos de convivencia: <p>Levantar la mano para participar.</p> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Respetar las opiniones de los demás. ✍ Prestar atención en clase. ✍ Mantener el aula limpia. </div>	<p>Cartel con el propósito</p> <p>Cartel con criterios</p> <p>Cartel con acuerdos</p>

Antes de la lectura

Se presenta el texto a los niños y niñas

Leemos un texto de cómo reusar los residuos sólidos



- Luego se realizan las siguientes preguntas: ¿Qué nos dice el título?
- ¿De qué crees que tratará la lectura?, ¿Qué tipo de texto crees que será? ¿Para qué crees se habrá escrito?
 - Anoto las respuestas de los niños para luego ser contrastado después de la lectura.

Durante la lectura

- Presento el texto en sí (Anexo) en un papelote.
- Pido leer el texto en silencio, luego lectura guiada con el dedo índice.
- Realizo algunas pausas para verificar que están entendiendo el texto:
- Luego, subrayan palabras o pasos importantes

Después de la lectura

- Invito a algunos niños voluntarios a que parafraseen el texto
- Responden oralmente preguntas de comprensión del texto:
 - ¿De qué trató el texto?
 - Qué información se presenta en esta parte: ¿Qué necesitamos?
 - Para responder estas preguntas, ubica los números en el texto. - ¿Qué se hace después de juntar las cáscaras de huevo? - ¿Qué se hace antes de sembrar? - ¿Qué se hace después de sembrar?
- Después de leer, ubican dónde dice el nombre de las siguientes imágenes. Recuerda ¿cómo inician?, ¿cómo terminan? Luego, lo escriben debajo de cada imagen.

cuento

Listado de palabras
Letras móviles
Cuaderno de comunicación



I.E. N°65058 “LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA”

<div data-bbox="395 264 986 398" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollan la ficha de comprensión lectora con la ayuda de la maestra.• Opinan sobre el contenido del texto• Extraemos palabras del texto y escogemos las más significativas:• Formamos con letra móviles las palabras escogidas y las escriben en el cuaderno de Comunicación	
<p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Dialogamos con los niños sobre qué les pareció la clase.• Qué dificultades tuviste?, ¿cómo lo solucionaste?• ¿Cómo lo aplicarás en tu vida diaria lo aprendido hoy??	

EVALÚA TUS APRENDIZAJES

CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
<p>Identifica información explícita del texto instructivo de como usar los residuos sólidos.</p> <p>Predice de que trata el texto instructivo de como usar los residuos sólidos teniendo en cuenta el titulo y las ilustraciones</p> <p>Opina sobre el texto instructivo de como usar los residuos sólidos.</p>			



I.E. N°65058 “LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA”

N°	Nombres y apellidos de los(as) estudiantes	Desempeños de la competencia					
		Predice de que trata el texto instructivo de como usar los residuos sólidos teniendo en cuenta el título y las ilustraciones			Identifica información explícita del texto instructivo de como usar los residuos sólidos.		Opina sobre el texto instructivo de como usar los residuos sólidos.
		Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito ayuda	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito ayuda
01	ADAN TRINIDAD BELLA JATZUMI						
02	CORDOVA DEL AGUILA CRISTOFER LIAN						
03	CURICO MELGAREJO AYZE IVONNE						
04	DEL AGUILA CABANILLAS FLAVIA ABIGAIL						
05	FLORES ESPINOZA ALONA SHAEL						
06	GARCIA CURICHIMBA AMBER ANTONELA						
07	ICUMINA TANANTA JENSY GAEL						
08	INUMA CORDOVA MIA CRISTEL						
09	MURAYARI CORDOVA EMERITA KAHORI						
10	NORIEGA PEREZ LIENCY BEPSY						
11	NUÑEZ ASPAJO SHEYCHELL ALESSANDRA						
12	ORACIO ASIPALI LUANA JASMIN						
13	PAIMA VELA CARLOS OMAR						
14	PEREZ MANCHINARI ALBERTO MILAN						
15	PEREZ MANCHINARI MARIA FERNANDA						
16	PEREZ ZARATE LIAM EMIR						
17	PIÑA MOZOMBITE MAFER GREYSI						
18	RICOPA MACEDO NILSON JUNIOR						
19	SANDOVAL MENDOZA STIVEN IVRAHIN						
20	TELLO SALAS JUAN ANANIAS						



Propósito :

**Hoy leeremos un texto
instructivo sobre como usar
los residuos sólidos en la I.E**



Criterios de evaluación

Identifica información explícita del texto instructivo de como usar los residuos sólidos.

Predice de que trata el texto instructivo de como usar los residuos sólidos teniendo en cuenta el titulo y las ilustraciones

Opina sobre el texto instructivo de como usar los residuos sólidos.

