



I.E. N°65058 “LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA”

SESIÓN DE APRENDIZAJE

I.- DATOS INFORMATIVOS

- a.- *Grado y Sección* : 1° grado “C”
- b.- *Área* : **Personal social**
- c.- *Nombre del docente* : Niza Usseglio
- d.- *Nombre del Directora* ; Sulma Oncebay
- e.- *Nombre del subdirector(a)* : Judith Dávila Talepcio/ Margarita Villacruz
- f.- *Fecha* : Martes 24 de octubre del 2023

I.- TÍTULO DE LA SESIÓN : **Colores de los tachos de basura**

II.- MATERIALES A UTILIZAR : - Hojas impresas, láminas, fichas de trabajo

III. PROPOSITO DE APRENDIZAJE : **Hoy aprenderemos a identificar correctamente los colores de los tachos para reciclar los residuos solidos en la I.E**

COMPETENCIA	DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Menciona los problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano (contaminación por basura y residuos) y los efectos de estos en su vida; participa de acciones sencillas orientadas al cuidado de su ambiente.	- Identifica los colores de los tachos para reciclar los residuos sólidos de la IE:
CAPACIDAD		
- Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para conservar el ambiente local y global.		
EVIDENCIA	Selecciona los residuos sólidos de la IE. en los tachos de diferentes colores.	

IV.DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS DE LA SESIÓN	MATERIALES
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluda a los niños con cordialidad y se realiza la actividad física diaria y de plan lector. - Observan y describen las imágenes <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 20%;"> Plástico, vidrio, metales, papel y cartón. </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 20%;"> Papel higiénico, servilletas, comida preparada, residuos COVID-19 (tapabocas, guantes, etc.) </div> <div style="width: 20%;">  </div> </div>	<p>Hojas impresas, piedritas, tapitas, palitos, bolitas</p>

Responden a preguntas :

¿Qué observan? ¿Para qué sirven? ¿Qué son los residuos sólidos?
¿Dónde se colocan? ¿De qué colores son? ¿Qué residuo debemos colocar en cada tachos? ¿Cómo lo saben?

Se comunica el propósito de la sesión: : **Hoy aprenderemos a identificar correctamente los colores de los tachos para reciclar los residuos solidos en la I.E**

- Se comunican los criterios de evaluación
- Se acuerda con los niños y las niñas algunas normas de convivencia que nos ayudarán a compartir nuestros aprendizajes.

NORMAS DEL AULA

- 1.-Levantar la mano para participar.
- 2.-Respetar la opinión de sus compañeros.
- 3.-Mantener el orden y la limpieza.
- 4.-Prestar atención.

• PROBLEMATIZACIÓN

- *Se entabla dialogando a través de las siguientes preguntas:*
- *Juan quiere reciclar los residuos solidos que ha juntado. ¿Cómo podemos ayudarlo a clasificar la basura en los tachos? ¿Qué colores de tachos debe usar? ¿Qué residuos irá en cada color?*



- *Se registra las respuestas de los estudiantes*

• Análisis de información.

Escuchan la siguiente información



Luego de analizar la información dibujan como clasificar la basura en los tachos correctos

Se colocan los tachos blancos, azul y negro y se entregan residuos solidos a cada equipo para que los coloquen en sus tachos clasificando la basura

• Toma de decisiones – reflexión

- Dialogan y se comprometen a establecer un compromiso que los motive a participar con total seriedad en la clasificación de la basura en los tachos adecuadamente en el colegio
- Se concluye con lo siguiente:

Si queremos ayudar a cuidar el ambiente, no debemos producir “basura”, sino separar y clasificar los residuos sólidos utilizando adecuadamente los tachos para aprovechar y así practicar una correcta segregación de los residuos



CIERRE

- ☺ Realizamos un breve recuento de la sesión y responden las siguientes interrogantes: Qué aprendiste respecto a la clasificación de la basura?¿qué hicieron?; ¿Qué fue lo que aprendimos ?¿Para qué sirve lo aprendido?

EVALÚA TUS APRENDIZAJES

CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
. Identifica los colores de los tachos para reciclar los residuos sólidos de la IE:			



I.E. N°65058 “LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA”

Reflexion

- ¿Qué avances tuvieron mis estudiantes?
- ¿Qué dificultades tuvieron mis estudiantes?
- ¿Qué aprendizajes debo reforzar en la siguiente sesión?
- ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?



Propósito:

Hoy aprenderemos a identificar correctamente los colores de los tachos para reciclar los residuos solidos en la I.E



I.E. N°65058 "LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA"

Criterios de evaluación:

Identifica los colores de los tachos para reciclar los residuos sólidos de la I.E





I.E. N°65058 "LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA"



I.E. N°65058 “LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA”



I.E. N°65058 “LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA”



I.E. N°65058 “LOS LIBERTADORES DE AMÉRICA”